

Отзыв

на автореферат диссертации Мохсениандарголи Шейдоллах Шокроллах на тему: «Педагогические аспекты использования Интернет - технологий как средства активизации мышления учащихся (на базе 9-12 классов общеобразовательной школы Ирана)» представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация, подготовленная соискателем кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Мохсениандарголи Шейдоллах Шокроллахом, является актуальной и современной. Диссертант на протяжении многих лет осуществлял исследовательскую работу на базе общеобразовательных школ. В настоящее время диссертационное исследование полностью завершено.

Актуальность данной проблемы диктуется законодательной базой в Государственном образовательном стандарте образования Республики Иран. Автор, проанализировав многочисленные источники, пришел к выводу, что данная проблема частично и косвенно нашла свое отражение в работах ученых педагогов Ирана, в которых рассматриваются проблемы использования новых информационных технологий и, к сожалению, до сих пор в иранской педагогической науке проблема применения Интернет - технологий как средства активизации мышления учащихся не стала предметом диссертационного исследования.

Отсюда и была сформулирована проблема исследования, которая состоит в необходимости разрешения противоречий между необходимостью активизации познавательного интереса у школьников и малым количеством разработок по использованию Интернет - технологий в учебном процессе как фактора развития познавательного интереса школьников в условиях стремительной информатизацией образования, а также недостаточной подготовленностью большинства учителей и учащихся к использованию Интернет - технологий в учебно-воспитательном процессе.

В ходе исследования определено, что именно новые информационные технологии и сеть Интернет дают новый импульс информатизации системы образования. Глобальная сеть Интернет является мощным источником информации, сформированной из разнообразного и широкого комплекса информационных источников.

В 1993 году Иран стал второй страной на Ближнем Востоке в подключении к Интернету, но, однако Интернет - пользователи в Иране от фильтрации введённых сайтов государственными органами и обратной фильтрации, установленных партнерскими компаниями международных стран, пострадали от санкций.

Проанализировав результаты исследования, сделан вывод о том, что активная познавательная деятельность учащихся при применении новых информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе Интернет – технологий, в обучении некоторых школьных предметов может возникать и протекать при соблюдении определённых условий, связанных с содержанием, формами и методами обучения.

Для облегчения и удобства поиска информации автором был создан каталог сайтов, который включает не только их перечень и адреса, но и главные страницы, и карты структуры этих сайтов, разработан комплекс педагогических условий.

Для проверки гипотезы исследования, а также для количественного доказательства научной обоснованности, объективности и достоверности результатов данные, полученные в ходе экспериментальной работы, были подвергнуты обработке методами многоуровневой экспертизы и апробации результатов исследования.

Автор в заключение автореферата подвёл итоги исследования, даны научно-практические рекомендации по применению информационных и коммуникационных образовательных технологий, в частности, Интернет - технологий в процессе обучения.

Автореферат оформлен грамотно, но наряду с этими достижениями в тексте встречаются некоторые сноски и обозначают одну и ту же мысль, кроме того встречаются ряд грамматических и стилистических ошибок.

Автореферат диссертации отвечают современным требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Зав. кафедры общей психологии
ТГПУ им. С. Айни, кандидат
педагогических наук, доцент



Саидов М.В.

Подпись Саидова М. заверяю,
начальник ОК ТГПУ им. С. Айни



Каримова М.